

Тема урока: «Деепричастный оборот. Обособление деепричастного оборота»

Цели урока:

Образовательные:

Иметь представление о деепричастном обороте, уметь распознавать деепричастный оборот в предложении, определять его границы и выделять на письме запятыми, интонационно правильно произносить предложения, осложненные деепричастным оборотом.

Развивающие:

Развивать навыки выразительного чтения предложений с деепричастными оборотами, строить предложения, в состав которых входят деепричастные обороты

Воспитательная:

воспитывать у учащихся уважение друг к другу, организованность, чувство ответственности.

Ход урока:

I. Организационный момент. Добрый день! Сегодня для работы на уроке нам понадобятся учебник, тетрадь, ТТ. Проверьте, готовы ли вы к уроку.

II. Целеполагание. Мотивация.

Задание № 1: прочитайте предложение, выделите грамматическую основу.

Спортсмены со всего мира приезжают в Сочи, готовятся к олимпийским состязаниям.

Задание № 2: замените одно сказуемое деепричастием. **Что получилось?** Запишите получившееся предложение.

Спортсмены со всего мира, приезжая в Сочи, готовятся к олимпийским соревнованиям.

- Что изменилось? Чем отличаются эти два предложения?

Формулировка темы и целей урока учащимися.

Слово учителя.

Сегодня на уроке мы с вами должны выяснить, что такое деепричастный оборот, научиться определять его границы и выделять интонационно. Мы познакомимся с условиями выделения запятыми деепричастия и деепричастного оборота на письме, будем учиться строить предложения, в состав которых входит деепричастный оборот. Вы будете развивать умение сравнивать, наблюдать, работать самостоятельно.

III. Актуализация. Опрос по теме «Деепричастие».

Но чтобы двигаться дальше, приступить к изучению новой темы, мы должны вспомнить, что такое деепричастие. Я предлагаю вам задать друг другу вопросы по этой теме. Пожалуйста.

- Что такое деепричастие?
- Что обозначает термин «деепричастие»?
- Какой частью речи можно заменить деепричастие? Какие изменения внесет такая замена в предложение?
- Назовите суффиксы деепричастий.

IV. Новая тема.

Молодцы. Все вспомнили. Итак, мы начинаем изучать новый материал, очень важный, нужный, который постоянно нам будет встречаться на уроках, и тестах ЕГЭ вы тоже его встретите.

1. Работа с учебником.

-Чтение § 41.

Пояснения учителя

-Записи в ТТ.

Попробуем устно составить предложения со словосочетаниями, записанными при работе с первой частью текста. Самые интересные предложения запишем в тетради.

V. Закрепление изученного на уроке.

Тренировочные упражнения.

1. Упр.577

2. Объяснительный диктант.

Задание: прочитайте предложения, соблюдая правильную интонацию, устно объясните расстановку знаков препинания. Не забывайте про образец рассуждения.

1. Выглянув из-за дерева, я увидел тигра на том же месте.

2. Лошадь, доскакав до оврага, вдруг кинулась в сторону.

3. Уважая собеседника, уважаешь и себя.

4. Сделав зло, не жди добра.

5. Не имея терпения, ничему не научишься.

3. Творческий диктант.

Задание: замените деепричастием один из глаголов. Полученные предложения запишите, графически выделите деепричастный оборот.

1) Белочка распустила хвост и прыгала по веткам.

2) Снег падал на землю и покрывал её пушистым ковром.

3) Фонарь мигал и тускло освещал улицу.

4. Выборочный диктант.

Задание: выпишите из предложений только деепричастные обороты.

1) За обедом, наливая себе квасу, я уронил графин и облил скатерть.

2) Марья Кирилловна сидела в своей комнате, вышивая на пяльцах, перед открытым окном.

3) Признавая достоинства друга, не закрывай глаза на его недостатки.

4) Мальчик, убирая в своей комнате, нашёл огромное количество вещей.

5. Испугавшись неведомого шума, стая тяжело поднялась над водой.

4. Цифровой диктант (запишите только те номера предложений, в которых есть деепричастие или деепричастный оборот).

1) Блеснула яркая молния, раздался удар грома.

2) Много тайн хранят леса, опалённые войной.

3) Не узнав горя, не узнаешь и радости.

4) Охотники любовались степью, остывшей за ночь.

5) Потрескивая, горел костёр.

6) Отметив маршрут, туристы устремились на отдых.

7) Дробясь о мрачные скалы , шумят и пенятся валы.

Код проверки: 3, 5,6,7.

VI. Итог урока.

Прочитайте текст. Найдите обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами, и графически прокомментируйте расстановку знаков препинания.

Церемония открытия олимпийских игр - это яркое и красочное событие. Оно создаёт праздничную атмосферу, задавая тон предстоящим Играм, внушая спортсменам надежды на победы, удивляя гостей и болельщиков восхитительным зрелищем.

Яркая и красочная церемония открытия XXII зимних Олимпийских игр в Сочи состоится 7 февраля в 20:14 на стадионе "Фишт". Столь необычное время начала открытия Олимпиады выбрано не случайно - такое сочетание цифр образует собой текущий 2014 год.

Обобщение

- Чему научились на уроке?

Д/З § 41 – подробный пересказ текста, упр. 579, инд. – 583, по желанию дополнительно - придумать 5 предложений с деепричастными оборотами.