

Публичный урок

ЧИТАЯ «ПУШКИНСКИЕ ПРОПОВЕДИ» С.Л.СОЛОВЕЙЧИКА... «О ВЛАСТИ НАД СВОЕЙ РЕЧЬЮ»

1. Вступление:

Добрый день, уважаемые гимназисты и гости.

- Нашу встречу мне бы хотелось начать сегодня с вопроса: **«Какой повод для нашего совместного общения у нас сегодня?»** (Международный день родного языка)

- **А какой язык является родным для нас?**

- **Что значит быть русским человеком?**

- **знать историю своей страны,**

- **соблюдать и уважать традиции своей страны;**

- **знать родной язык;**

- **обладать русским национальным характером (милосердие, патриотизм, сила духа...)**

- **Какую роль играет русский язык в вашей жизни?** (УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ, СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ, ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ)

- Действительно, роль русского языка как родного велика. Кроме Российской Федерации, русский язык является официальным языком некоторых стран СНГ, а также Абхазии и Южной Осетии. Он также остается языком неофициального общения в странах бывшего СССР. В мире более 150 миллионов русскоязычных, еще более 100 миллионов владеют русским как вторым языком.

- Русский язык – явление развивающееся. Мы с вами не раз доказывали этот тезис на уроках русского языка, аргументируя тем, что каждая эпоха с появлением новых наименований привносила свои слова. И поэтому много проблем, которые переживает сегодня русский язык: одна из самых острых – проблема экологии русского языка, засорения его нелитературными выражениями, ненужными заимствованиями, сленгом блоггеров и любителей соц. сетей.

- **Мы сегодня попытаемся проанализировать другой аспект: а управляем ли мы своей речью? И что для этого надо сделать? И почему это так важно?**

- **Скажите вы управляете своей речью?** (ответы детей).

- **А что это значит – управлять своей речью?** (не произносить плохих слов, отвечать за свою грубость, оскорбление. Каждое слово, обращенное к другому, должно нести добро).

- Материалом для анализа станет книга С.Л. Соловейчика - «Пушкинские проповеди».

2. Слово о С.Л.Соловейчике

С.Л.Соловейчик – *уникальный публицист, талантливый журналист, создатель новой свободной педагогики – «педагогики сотрудничества»*. 1 октября 2010 года мы отмечаем 80 лет со дня рождения С.Л.Соловейчика, человека, который, по мнению его коллег и друзей, «словом и делом творил историю педагогики».

В 1992 году С.Л.Соловейчик основал и возглавил газету «Первое сентября», осуществляя на её страницах пропаганду гуманистических педагогических идей. Сегодня его сын А.Соловейчик продолжает дело, начатое отцом. С.Л.Соловейчик отличался невероятной активностью, его друзья называли его «бойцом учительского фронта, бойцом с внешностью и повадками Жака Паганеля».

Есть книги, которым не нужны специальные аннотации. Они сами себя представляют читателю, сами распахиваются на нужной, интуицией выбранной странице.

Педагогическое наследие С.Соловейчика невелико, но каждая книга погружает нас в мир искренней и душевной беседы автора с читателем, где каждый может проявить себя в роли «заслуженного собеседника». Давайте же возьмём в руки книги Соловейчика – и они будут рады нам открыться.

- **«Педагогика для всех»** - для тех, кто интересуется вопросами семейного воспитания,
- **«Учение с увлечением»** - для тех, кто испытывает трудности в обучении,
- **«Педагогические максимы»** - философские размышления о сущности педагогической профессии,
- **«Последняя книга»** - для тех, кто на определённом жизненном этапе готов проанализировать пройденный путь и оглянуться назад,
- **«От интересов к способностям»** - для тех, кто желает развить свои способности, узнать о них больше,
- **Наконец, «Пушкинские проповеди»** - для тех, кто готов задумать о вечных философских вопросах, об уровне духовно-нравственного развития собственной личности.

3. Знакомство с книгой «Пушкинские проповеди»

Я приглашаю вас к знакомству с книгой С.Л.Соловейчика «Пушкинские проповеди» - его проповедью «О власти над своей речью?»

- Вдумайтесь в название этой книги, попробуйте прокомментировать его.

- Как вы понимаете жанр книги – педагогическая проповедь? Обращение к эпиграфу.

«Строки, составившие эту книгу, появились несколько лет назад на страницах газеты «Первое сентября», именно как вступление к ежедневным урокам, как пример серьёзного разговора с детьми о самом главном в жизни, разговора, в котором взрослый, по словам Экзюпери, не опускается до уровня восприятия ребёнка, а поднимается до высот его понимания. Тогда и возник этот жанр – «Пушкинские проповеди». Проповеди ещё и потому, что здесь мы услышим страстный монолог о добре и зле, о свободе и справедливости, на каждой странице уточняются нравственные основания человеческой жизни, находятся слова поддержки для растерянных и отчаявшихся. И пушкинские, потому что в поиске нравственных ориентиров нам нужен камертон, чистая нота, в которой бы не было сомнений» (С.Л. Соловейчик)

4. Что такое проповедь?

Прóповедь в широком смысле — выражение или распространение каких-либо идей, знаний, истин, учений или верований, которое осуществляет их убеждённый сторонник.

Этимология:

- исходное старославянское слово проповѣдати, в старославянских (церковнославянских) памятниках проповѣдати реализуется в 3-х значениях: 1) «проповедать»; 2) «предвещать», «провозвещать»; 3) «ходатайствовать».

- Слова с этим корнем в русском языке обычно имеют отношение к внутренней жизни человека: **заповедь, совесть, исповедь, ведун, ведать, вещей** и др.

Сфера употребления:

- Слово «проповедь» первоначально входило в состав той части русского языка, которая обслуживает **религиозную сферу** человеческой деятельности, но в дальнейшем этот термин стал употребляться и в других областях (например: политическая проповедь, гуманистская, философская, педагогическая).

-В широком смысле проповедь — это **и рассказ, и известие, и возглашение, и сообщение, и свидетельство, и призыв, и беседа, и поучение, и откровение.**

5. Знакомство с проповедью «О власти над свое речью» (Приложение 1)

У каждого из вас есть возможность познакомиться с этим текстом.

Задание: (учитель озвучивает перед чтением проповеди).

1. **Познакомьтесь с содержанием проповеди**
2. **Определите тему и идею.**
3. **Подчеркните 1 мысль, заинтересовавшую вас, поделитесь информацией с коллегами в группе.**
4. **Попробуйте в группе выделить особенности педагогической проповеди как жанра.**

(Чтение проповеди вслух, беседа по теме и идее. Этап коллективного обсуждения специфики педагогической проповеди начинается в малой группе и завершается общим выводом).

6. Жанровые особенности педагогической проповеди (5 минут)

- Предназначена для произнесения вслух,
- Функция - побуждать к сохранению человеческих качеств, убеждать в чём-либо, поэтому должна быть эмоциональной и не нудной,
- Тема проповеди заявляется в заголовке «О чём?» (об улыбке спутницы),
- Имеет эпиграф – идейное выражение, смысловую точку опоры.
- В композиции можно выделить 3 части: вступление (лирическое отступление), основную часть (тезис, примеры, аргументы), заключение (вывод, назидание, обращение, призыв к действию)

7. Выбор эпиграфа (Приложение 2)

Текст как воплощение творческого замысла может начинаться с эпиграфа. Выбор эпиграфа – сложная задача, так как эпиграф должен отражать идею текста, совпадать с настроением автора. Сейчас вам предстоит подойти к столу и выбрать эпиграф для будущей проповеди. Все эпиграфы объединяет одна тема – **РУССКИЙ ЯЗЫК**. Покопайтесь в предложенных вариантах, они разные и наверняка вы найдёте тот, который будет отвечать вашим внутренним вопросам.

8. Создание собственной проповеди

Эпиграф найден, впереди – самое интересное. Определите тему и содержание проповеди. Не размышляйте долго, если вы нашли нужный эпиграф, текст обязательно возникнет. Запишите свою проповедь. (Эпиграф приклеить карандашом)

9. Знакомство с содержанием проповедей друг друга.

Прочитайте свою проповедь в группе (или её отрывок), выберите ту, которую вы представите от группы.

Чтение проповедей от групп.

10. Чтение стихотворения Р. Киплинга «Заповедь» (Приложение 3)

- Внимательно послушайте стихотворение.
- Что объединяет это стихотворение с темой нашего разговора? Обратите внимание на его заголовок.
- Как вы понимаете выражение «Владей собой среди толпы смятенной...»?

11. Рефлексия:

1. Устный вопрос:

- Какая деятельность на занятии вам была интересна более всего:
- роль слушателя,
- роль читателя,
- роль писателя,
- роль проповедника.

Попробуйте пояснить почему.

2. Письменный вопрос:

Продолжите мысль: «Читая «Пушкинские проповеди» С.Л.Соловейчика, я...

- ❖ Задумался (о)...
- ❖ Открыл, что...
- ❖ Встретил...

С.Л. Соловейчик
«Пушкинские проповеди»
Проповедь «О власти над своей речью»

В пушкинской «Русалке» есть такие пронзительные строчки:

*...страшно
Ума лишиться. Легче умереть.
На мертвеца глядим мы с уваженьем,
Творим о нем молитвы. Смерть равняет
С ним каждого. Но человек, лишенный
Ума, становится не человеком.
**Напрасно речь ему дана, не правит
Словами он...***

Вот, следовательно, чем отличается человек от не человека, безумный от нормального: *нормальный правит своим словом, он понимает, что он говорит. Безумный не понимает своей собственной речи, не правит ею; он не властен над своими словами.*

Но разве это случается лишь с безумными, с умалишенными? Разве с нами, обыкновенными, нормальными людьми, не бывает, что мы перестаем управлять своей речью?

Как часто бывает, что говорим в запальчивости, в гневе, не слыша себя и не отдавая себе отчета в том, что же мы говорим или кричим. В эти минуты мы становимся как безумные. Теряем облик человека.

Посмотрите, сколько вокруг грубости, как легко люди обижают и оскорбляют друг друга. Они не чувствуют, что причиняют боль, они не понимают, как ранит сердце каждое грубое слово. Больше того, многие думают, что речь и дана им для того, чтобы нападать или защищаться, — они не говорят, как люди, а вечно воюют, как звери или как безумные.

Спохватимся! Возьмемся за ум! Поймем, что речь дана нам не напрасно. А для того, чтобы мы управляли ею, чтобы каждое слово, обращенное к человеку, было добрым, ласковым или хотя бы вежливым.

Управлять своей речью, властвовать над нею — значит не произносить ни одного слова в запальчивости, такого слова, о котором потом пожалеешь. Слова ведь не забываются... Одним словом можно нажать себе врага на всю жизнь. Сегодня ты дразнишь товарища или обзываешь его, или колешь его, стараясь обидеть, но пройдут годы, десятилетия, вы встретитесь взрослыми людьми, и товарищ твой напомнит тебе о своей обиде, и горько тебе будет, страшно горько, и ты пожалеешь о той минуте, когда еще совсем мальчишкой обидел человека. Помните, что обиды часто остаются на всю жизнь, и даже совсем незлопамятные люди иногда не могут забыть причиненное им зло.

Конечно, лишь очень мудрые умеют тщательно обдумывать свои речи, с их языка никогда не сорвется опрометчивое слово. *Но будем сдерживаться, будем учиться владеть своей речью. Подумаем, что лучше: быть безумным или благоразумным?*

Приложение 2

Эпиграфы к проповедям

Пред вами громада - русский язык!
Н.В. Гоголь

Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает «до косточки» свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли.
К.Г. Паустовский

По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о его гражданской ценности.
К.Г. Паустовский

Язык – это брод через реку времени, он ведет нас к жилищу ушедших; но туда не сможет прийти тот, кто боится глубокой воды.
В.М. Иллич-Свитыч

Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.
А.И. Куприн

Русский язык должен стать мировым языком. Настанет время (и оно не за горами), - русский язык начнут изучать по всем меридианам земного шара.
А.Н. Толстой

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!

Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.
И.С. Тургенев

Берегите чистоту языка как святыню!
Никогда не употребляйте иностранных слов.
Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас.
И.С. Тургенев

Новые слова иностранного происхождения вводятся в русскую печать беспрестанно и часто совсем без надобности, и - что всего обиднее - эти вредные упражнения практикуются в тех самых органах, где всего горячее стоят за русскую национальность и ее особенности.

Н.С. Лесков
Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, - значит оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус.

В.Г. Белинский

Восприятие чужих слов, а особливо без необходимости, есть не обогащение, но порча языка.

А.П. Сумароков

Родной язык нам должен быть главною основою и общей нашей образованности и образования каждого из нас.

П.А. Вяземский

Береги свойства собственного своего языка, ибо то, что любим в стиле латинском, французском или немецком, смеху достойно иногда бывает в русском.

М. Ломоносов

Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, — значит оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус.

В. Белинский

Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

А. Куприн

Лишь усвоив в возможном совершенстве первоначальный материал, то есть родной язык, мы в состоянии будем в возможном же совершенстве усвоить и язык иностранный, но не прежде.

Ф.М. Достоевский

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценней самой вещи.

Н. В. Гоголь

Нет таких звуков, красок, образов и мыслей — сложных и простых, — для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.

К. Паустовский

Язык есть вековой труд целого поколения.

В. И. Даль

Новые слова иностранного происхождения вводятся в русскую печать беспрестанно и часто совсем без надобности, и — что всего обиднее — эти вредные упражнения практикуются в тех самых органах, где всего горячее стоят за русскую национальность и ее особенности.

Н. С. Лесков

Народ выражает себя всего полнее в языке своём. Народ и язык, один без другого, представлен быть не может.

И. И. Срезневский

Язык есть драгоценнейшее сокровище народа, первое средство его развития и залог всех духовных успехов, главное право на славу в потомстве.

М. П. Погодин

...Недаром многострадальные народы, перенося самые страшные удары судьбы, не могут
лишь перенести погибели родного слова...

Н. А. Котляревский

Неправильность употребления слов ведёт за собой ошибки в области мысли и потом в
практике жизни.

Д.Писарев

Где не погибло слово, там и дело ещё не погибло.

А. И. Герцен

По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не
только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности.

Истинная любовь к своей стране не мыслима без любви к своему языку.

Человек, равнодушный к своему языку, — дикарь.

Его безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому и будущему
своего народа.

К.Г.Паустовский

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное
нам нашими предшественниками... Обращайтесь почтительно с этим могущественным
орудием, в руках умелых оно в состоянии совершить чудеса. Берегите чистоту языка, как
святыню. Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и глубок,
что нам нечего брать у тех, кто беднее нас.

И.С. Тургенев

Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский
язык.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.

Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни.

И.С.Тургенев

Язык – орудие мышления. Обращаться с языком кое-как – значит, и мыслить кое-как:
неточно, приблизительно, неверно.

А. Н. Толстой

Нет в русском языке ничего осадочного или кристаллического; всё волнуется, дышит,
живет.

А. С. Хомяков

Бессмертие народа – в его языке.

Ч. Айтматов

Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов.

К.Г.Паустовский

Богатый, звучный, живой, отличающийся гибкостью ударений и бесконечно
разнообразный в звукоподражании, способный к передаче тончайших оттенков,
наделенный, подобно греческому, почти безграничной творческой мыслью, русский язык
кажется нам созданным для поэзии.

П.Мериме

Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.

М. А. Шолохов

Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается
с быстротой поражающей.

М.Горький

Как материал словесности язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими.

А.С.Пушкин

Русский народ — народ первый в свете по славе и могуществу своему, по своему звучному, богатому, мощному языку, коему в Европе нет подобного!

В.К.Кюхельбекер

Родная речь — Отечеству основа.
Не замути Божественный родник,
Храни себя: душа рождает слово -
Великий Святорусский наш язык.

Иеромонах Роман

Язык — это наследие, получаемое от предков и оставляемое потомкам наследие, к которому нужно относиться со страхом и уважением, как к чему-то священному, неоценимому и недоступному для оскорбления.

Ф. Ницше

Мы должны оберегать язык от засорения, помня, что слова, которыми мы пользуемся сейчас, — с передачей некоторого количества новых – будут служить многие столетия после вас для выражения ещё неизвестных нам идей и мыслей, для создания новых, не поддающихся нашему предвидению поэтических творений. И мы должны быть глубоко благодарны предшествующим поколениям, которые донесли до нас это наследие – образный, емкий, умный язык. В нем самом есть уже все элементы искусства: и стройная синтаксическая архитектура, и музыка слов, словесная живопись.

М.Пришвин

**Р. Киплинг «Заповедь»
(перевод Михаила Лозинского)**

Владей собой среди толпы смятенной,
Тебя клянущей за смятение всех.
Верь сам в себя наперекор вселенной,
И маловерным отпусти их грех.

Пусть час не пробил, жди, не уставая,
Пусть лгут лжецы, не снисходи до них.
Умей прощать и не кажись, прощая,
Великодушной и мудрей других.

Умей мечтать, не став рабом мечтанья,
И мыслить, мысли не обожествив.
Равно встречай успех и поруганье,
Не забывая, что их голос лжив.

Останься тих, когда твое же слово
Калечит плут, чтоб уловлять глупцов,
Когда вся жизнь разрушена и снова
Ты должен все воссоздавать с основ.

Умей поставить в радостной надежде,
На карту все, что накопил с трудом,
Все проиграть и нищим стать как прежде
И никогда не пожалеть о том.

Умей принудить сердце, нервы, тело
Тебе служить, когда в твоей груди
Уже давно все пусто, все сгорело
И только Воля говорит: "ИДИ!"

Останься прост, беседуя с царями,
Будь честен, говоря с толпой.
Будь прям и тверд с врагами и друзьями.
Пусть все в свой час считаются с тобой!

Наполни смыслом каждое мгновенье
Часов и дней неуловимый бег -
Тогда весь мир ты примешь как владенье
Тогда, мой сын, ты будешь Человек!

